

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 365»

г. Омск, 644117, ул. 3 Молодёжная, 57, ИНН/КПП 5506032824/550601001
Телефон: /факс(3812) 56-13-30/58-11-08, эл/п ds365@bdou.omskportal.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 365»
Протокол № 3 от 31.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 365»

Т.В. Белоглазова
31.03.2025 года



**Отчёт о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 365» за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 365» (БДОУ г. Омска "Детский сад № 365")
Руководитель	Белоглазова Галина Валерьевна
Адрес организации	644117, город Омск, улица 3-я Молодёжная, 57
Телефон. факс	8(3812) 56-15-30
Адрес электронной почты Информационный сайт	dsad365@yandex.ru https://ds365-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска.
Дата создания	Декабрь 1984 г.

Детский сад занимает типовое двухэтажное здание. Всего в дошкольном учреждении функционирует 6 групп. На 31.12.2025 г. детский сад посещают 140 детей.

- Группа №1 - ранний возраст (1,5 до 3 лет) 30 дет. - 1 шт.
- Группа №2 - младшая группа (3 до 4 лет) 30 дет. - 1 шт.
- Группа №3, №6 - средняя группа (4 до 5 лет) 46 дет. - 2 шт.
- Группа №5 - старшая группа (5 до 6 лет) - 21 реб. - 1 шт
- Группа №4 - подготовительная группа (6 до 7 лет) - 25 дет. - 1 шт.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной рабочей группой педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 365», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, законных представителей воспитанников.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:
повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах
- участие родителей в праздниках, развлечениях, проведение дистанционных мероприятий

для детей и родителей.

Для увеличения уровня информационной открытости в ДООУ создана официальная группа в социальных сетях "ВКонтакте", "Одноклассники" в которой размещаются информационные, отчетные и организационные материалы для всех участников образовательного процесса ДООУ.

В дошкольном учреждении работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс строится, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием различных форм и методов, организации взаимосвязи всех участников образовательного процесса (дети-педагоги-родители).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» под **воспитанием** понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N304-ФЗ).

С 01.09.2021 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году начали работу по знакомству воспитанников с государственными символами России. Для этого внесли изменения в основную образовательную программу дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Введены в работу диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом

Уровень Развития целевых Ориенти ров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Количе ство	%	количес тво	%	количес тво	%	Количе ство	% воспита нников в предела х нормы

		31		67	4	2,0	140	
Качество освоения образовательных областей		35		62	7	3	140	

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО (п. 3.2.3), в ходе реализации образовательной программы осуществляется проведение оценки индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики. Подобная оценка проводится исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребенка и его способностей в различных видах деятельности, а потому складывается из анализа освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Педагогический совет	Обсуждает: - план работы учреждения; - направления образовательной деятельности; - вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности учреждения; - сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в учреждении, здоровья детей; - утверждает образовательные программы для использования в учреждении; - принимает решение о создании кружков, студий и других объединений воспитанников; - внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Избирает (переизбирает) Совет учреждения; Заслушивает отчёты Совета учреждения, заведующего ДОУ.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, изменения локальных нормативных актов в учреждении создается **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Таким образом, сформировавшаяся в детском саду система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности учреждения, выполнение поставленных педагогическим коллективом и учредителем образовательных задач.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году продолжаем работу по заключению трудовых договоров через платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 9 педагогов. Наш педагогический коллектив — это дружные, энергичные, позитивные, творчески работающие педагоги.

Высшее профессиональное образование имеют - 7 педагогов,
Среднее профессиональное образование имеют – 2 педагога.

Квалификационный ценз педагогического состава на 31 декабря 20 г.

Категория	Количество человек
Высшая	0
1 квалификационная	6
Соответствие занимаемой должности	1
Не имеют квалификационной категории, вновь принятые	2

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:

- до 5 лет — 3 педагогов,
- от 5 до 10 лет — 3 педагогов,
- от 10 до 20 лет — 2 педагога
- свыше 20 лет — 1 педагогов.

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие в ряде конференций, семинаров и т.п.

Всероссийская научно-практическая конференция ФГБОУ ВО ОмГПУ; цикл семинаров и мастер классов «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников в контексте ФГОС ДО»; форум Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Двадцать первые Чередовские чтения», и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. Периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- бухгалтерия – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДООУ проведен косметический ремонт в групповых помещениях, лестничных пролетах.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режим работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается руководством ДООУ как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей БДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами БДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Также проводится мониторинг качества образования.

Внедрение ФОП ДО в работу педагога, качественно меняет подход к осуществлению образовательной деятельности в детском саду. Что в свою очередь влечет за собой и изменение методов, форм работы с детьми.

Мониторинг направлен на изучение:

- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

В соответствии с ФОП ДО (Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФОП ДО (Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) допускает, что в организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); (индивидуальный маршрут развития ребенка, портфолио и т.д.)
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования БДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	уровень	Количество участников
«Солнечный круг»	Всероссийский	13
«Рождественская сказка»	Всероссийский	11
«Веселый светофор!»	Всероссийский	15
«Спартакиада»	Городской	8
«Безопасность глазами»	Городской	7

детей!»		
«Зажги свою звезду»	Городской	11
Конкурс открыток ко Дню пожилого человека	Городской	15
Шашечный турнир	Городской	5

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	140/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	140/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	7/9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3/9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	7
1.8.1	Высшая	Человек/%	0
1.8.2	Первая	Человек/%	6/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	3/30
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	10/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	130
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

БДОУ г. Омска "Детский сад № 365" укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.