

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 365»
НА 2020-2024 ГГ.



Разработчики программы
развития:

Костюченко Т.И., заведующий
Макарова О.Е., старший
воспитатель

dsad365@yandex.ru

Нормативно – правовая база

- Национальный проект «Образование»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. Октября 2013 г. № 1155;
- «Санитарно – эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049 – 13»)

Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта

I Проект «Организация образовательной деятельности по программе Омское Прииртышье раздела «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»»:

Цель:Повышение уровня компетентности педагогов при реализации программы Омского Прииртышья раздела «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

Задачи :

- Учить планировать образовательную деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей и комплексно тематическим планом.
- Создать условия для использования форм современного социального взаимодействия педагогов ДООУ и учреждений культуры.
- Разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития, ориентированный на формирование новых взглядов и профессионального пространства.



**План контрольных событий проекта
«Организация образовательной деятельности по программе Омское
Прииртышье раздела «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»**

Наименование контрольного события	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап Подготовительный(01.01.21-30.01.21)		
Презентация проекта на педсовете	25.01.21	заведующий
2 этап Практико – ориентированный: создание условий и практическая реализация проекта		
(01.01.2021 г. – 31.05.2024 г)		
-Обобщение опыта педагогами на итоговом педсовете	30.05.22	
-Методический час «Знатоки Омского Прииртышья»	30.04.23	
3 этап Итоговый		
-Круглый стол «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	31.05.24	старший воспитатель
-Размещение на сайте БДОУ презентации	ежеквартально	ответственный за сайт

II Проект «Культурная жизнь родного края»

Цель: Формирование начальных представлений об архитектуре, театрах, музеях, изобразительном искусстве Омского Прииртышья и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.

Задачи:

-Познакомить детей с объектами промышленно – гражданской, храмовой архитектуры Омского Прииртышья; театрами, музеями, биографиями художников и их произведениями.

-Развивать познавательный интерес у дошкольников к художественной, театральной жизни Омской области.

-Воспитывать эмоционально – ценностное, патриотическое отношение к национальным и региональным традициям.



План контрольных событий проекта «Культурная жизнь родного края».

Наименование контрольного события	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап		
Презентация проекта для педагогов на педсовете(контрольное событие) 01.05.21-31.05.21	заведующий	
2 этап		
-Викторина «Знатоки Омского Прииртышья» (контрольное мероприятие)	01.06.22-30.06.22	старший воспитатель
-Игра-путешествие «Составление карты Омска » (контрольное мероприятие)	01.06.23	старший воспитатель
Литературная викторина (по омским авторам) (контрольное мероприятие)	20.06.24-30.06.24	старший воспитатель
3 этап		
Выставка рисунка «Моя малая родина» (контрольное мероприятие)	01.09.24-25.09.24	старший воспитатель
Оформление методических материалов(создание банка материалов) (контрольное мероприятие)	01.09.24-31.12.24	старший воспитатель

III Проект «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в освоении регионального компонента.»

Цель: Создание условий для максимального участия родителей в образовательном процессе. Задачи: Обеспечить открытость и доступность информации о работе детского учреждения.

Организовать систему работы с родителями через различные формы сотрудничества.

3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки с родителями.



План контрольных событий проекта «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в освоении регионального компонента».

Наименование контрольного события	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап		
-Презентация проекта на педсовете	30.10.23	заведующий
2 этап		
Проведение деловой игры «Что, где, когда?»(региональный компонент)	30.04.24	старший воспитатель
Анкетирование родителей «Что включает региональный компонент»	23.04.24	старший воспитатель
3 этап		
Размещение на сайте БДОУ презентации	30.08.24	ответственный за сайт

Этапы и сроки реализации программы развития

Проект: Организация образовательной деятельности по программе Омское Прииртышье раздела «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»:

Подготовительный 01.01.21-30.01.21

Практико – ориентированный: создание условий и практическая реализация проекта 01.01.2021 г. – 31.05.2024 г

3 Итоговый 01.01.2024 – 01.09.2024

Проект: Культурная жизнь родного края

Подготовительный 01.01.21-31.08.21

Практико – ориентированный: создание условий и практическая реализация проекта 01.09.2021 г. – 31.08.2024 г

3 Итоговый 01.09.24-31.12.24

Проект: Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в освоении регионального компонента.

Подготовительный :с 01.09.23 по 30.10.23

Практико – ориентированный: создание условий и практическая реализация проекта с 01.10.23 по 30.04.24

3 Итоговая защита проекта с 01.05.24 по 31.08.24

Ожидаемые результаты

- Повышение компетентности педагогов, соответствие современным требованиям обучения;
- Овладение новыми возможностями активизации развития детей;
- Ребенок проявляет интерес, инициативу к восприятию бытовой, театральной, художественной культуры Омской области;
- Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности: игре, изобразительной и т.д.
- обладает представлениями о бытовой, театральной, художественной, физической культуре Омской области;
- знаком с произведениями омских художников, с именами омских спортсменов;
- понимает разнообразные эмоциональные проявления в окружающем мире, в художественных образах, внутреннее состояние, сопереживает им;



Ожидаемые результаты

- дает эстетическую оценку произведениям музейного искусства, театральному спектаклю;
- обладает установкой положительного отношения к бытовой, театральной, художественной культуре, к людям творческого труда, к спортсменам.
- выявлены запросы родителей и затруднения педагогов в использовании активных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- Увеличилось количество педагогов использующих активные формы взаимодействия с родителями воспитанников с 20 % до 50%;
- Увеличилось количество родителей активно участвующих в совместных мероприятиях с 30 % до 50%;
- Сформирован банк совместных мероприятий организованных с использованием активных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- Представлен опыт использования активных форм взаимодействия с семьями воспитанников на уровне учреждения и муниципалитета не менее 2 раз.



SWOT- анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Сильные стороны (S)



- Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов;
- результативность участия сотрудников БДОУ в мероприятиях различного уровня;
- Обеспечение условий для трансляции педагогического опыта
- Удобное расположение учреждения, достаточная близость разнообразных социальных объектов(СОШ, библиотека, стадион, школа искусств, Восточная Роща, СДЮШОР
- высокий уровень готовности детей к обучению в школе;
- Сложившиеся традиции ДОУ
- удовлетворенность родителей работой ДОУ

Слабые стороны (W)



- уход квалифицированного кадрового состава
- Недостаточность применения современных образовательных технологий
- Старение материально-технической базы
- некоторым педагогам БДОУ необходима профессиональная переподготовка в области дошкольного образования
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОУ;
- не реализуются дополнительные образовательные услуги в ДОУ;
- отсутствие лицензии на ДОП;

Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения



-Участие в методических мероприятиях для молодых педагогов;
-расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования за счет обеспечения доступности качественного образования.

-Развитие наставничества
-Налаженная работа с социальными партнерами;
-удобное расположение ДООУ (насыщенная инфраструктура микрорайона);
-внедрение педагогических инноваций, способствующих развитию самостоятельности, инициативы и способностей дошкольников;
-привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития ДООУ

-кадровая нестабильность;
-Старение материально – технической базы
-Недостаточная педагогическая компетентность,
-низкая мотивация педагогов;
-не готовность родителей к сотрудничеству с ДООУ;
- увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к снижению показателей уровня развития самостоятельности, инициативы и способностей дошкольников;
-смена жительства воспитанников и родителей.

Спасибо за внимание!

